

ICT-Onderwijsmonitor Hoger Onderwijs 2003

Vragenlijst Centraal Niveau

Deze vragenlijst omvat 34 vragen. Het invullen ervan neemt ongeveer 15 minuten in beslag. Een aantal vragen gaat over het beleid dat de instelling voert op het gebied van ICT en ICT in het onderwijs. Ook zijn er vragen over de implementatie van het ICT-beleid voor het onderwijs. Tot slot vragen wij u enkele inschattingen te maken van de opvattingen die er binnen uw instelling bestaan over het werken met ICT in het onderwijs. Per vraag wordt u verzocht één antwoord te geven, tenzij anders is vermeld.

1. Wat is uw functie?
- Lid College van Bestuur/Centrale directie
 - Anders, namelijk.....

De volgende vragen gaan over het algemene ICT-beleid en het beleid voor ICT in het onderwijs van uw instelling.

2. Is aan de instelling een ICT-beleidsplan opgesteld?
- Ja → **GA NAAR VRAAG 4**
 - Nee
 - Weet niet/geen mening
3. Maakt ICT-beleid expliciet deel uit van een algemeen beleidsplan?
- Ja
 - Nee → **GA NAAR VRAAG 5**
 - Weet niet/geen mening → **GA NAAR VRAAG 5**
4. In welke mate maakt beleid voor ICT in het onderwijs expliciet deel uit van het ICT-beleid?
- Zeer geringe mate
 - Geringe mate
 - Neutraal
 - Sterke mate
 - Zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening
5. In welke mate vloeit de inzet van ICT in het onderwijs voort uit de onderwijskundige visie van uw instelling?
- Zeer geringe mate
 - Geringe mate
 - Neutraal
 - Sterke mate
 - Zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening
6. Waar is binnen de instelling de **primaire** verantwoordelijkheid voor het **opstellen** van beleid voor
- ICT in het onderwijs neergelegd? (**s.v.p. slechts één antwoord aankruisen**)
 - Op het niveau van de individuele docent
 - Op het niveau van opleidingen
 - Op het niveau van vakgroepen of capaciteitsgroepen
 - Op facultair niveau
 - Op instellingsniveau
 - Elders, namelijk
 - Weet niet/geen mening

7. Op welk van de onderstaande aspecten ligt binnen de instelling de sterkste nadruk bij het opstellen van beleid voor ICT in het onderwijs? **(s.v.p. slechts één antwoord aankruisen)**
- 1 Op onderwijskundige aspecten van ICT
 2 Op administratieve toepassingen van ICT
 3 Op technische of infrastructurele aspecten van ICT
 4 Anders, namelijk.....
 5 Weet niet/geen mening
8. Waar is binnen de instelling de **primaire** verantwoordelijkheid voor het **uitvoeren** van beleid voor ICT in het onderwijs neergelegd? **(s.v.p. slechts één antwoord aankruisen)**
- 1 Op het niveau van de individuele docent
 2 Op het niveau van opleidingen
 3 Op het niveau van vakgroepen of capaciteitsgroepen
 4 Op facultair niveau
 5 Op instellingsniveau
 6 Elders, namelijk.....
 7 Weet niet/geen mening
9. Kunt u aangeven in welke mate onderstaande doelen zijn gerealiseerd met het beleid voor ICT in het onderwijs?

Bij het beantwoorden van de vragen per doel kunt u antwoord geven met de volgende vijfpuntschaal:

1 = helemaal niet gebruikt/belangrijk

2 = in zeer geringe mate gebruikt/belangrijk

3 = in enige mate gebruikt/belangrijk

5 = in zeer sterke mate gebruikt/belangrijk

of, als een doel niet van toepassing is voor uw instelling kunt u dat aankruisen.

	Helemaal niet			In zeer sterke mate		Niet van toepassing, is geen doel	Weet niet/geen mening
	1	2	3	4	5		
Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het vernieuwen van het onderwijs	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het bieden van vrijheid aan de individuele student voor het kiezen van een eigen leertraject	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het vergroten van de toegankelijkheid van het onderwijs, waardoor nieuwe doelgroepen binnen bereik komen (plaats en tijd onafhankelijk studeren)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het verbeteren van communicatie tussen student en docent	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de communicatie tussen studenten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de informatie-voorziening over zaken als inschrijving, roosterwijzigingen en tentamenresultaten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de concurrentiepositie t.o.v. andere (commerciële) instellingen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

10. Zijn er nog andere doelen in (zeer) sterke mate gerealiseerd?

- 1 Nee
 2 Ja, namelijk.....
 3 Weet niet/geen mening

11. In welke mate is het beleid voor ICT in het onderwijs gericht op de volgende specifieke doelgroepen?

	Helemaal niet			In zeer sterke mate		Weet niet/ geen mening
	1	2	3	4	5	
Eigen studenten die in het buitenland verblijven	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Studenten van andere instellingen (bijv. i.v.m. keuzevakken)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Buitenlandse studenten/docenten die aan de instelling studeren of werken	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Buitenlandse studenten/docenten in het buitenland	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Eigen docenten die lesgeven in het buitenland	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Alumni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Middelbare scholen (in de omgeving)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Aankomende studenten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
De eigen stad of buurt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Pers/media	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

12. Zijn er nog andere specifieke doelgroepen waarop het beleid voor ICT in het onderwijs zich in (zeer) sterke mate richt?

- 1 Nee
 2 Ja, namelijk.....
 3 Weet niet/geen mening

13. Met wat voor organisaties wordt samengewerkt op het gebied van ICT in het onderwijs? **(meer antwoorden mogelijk)**

- 1 Met andere hogescholen en/of universiteiten
 2 Met bedrijven
 3 Met onderwijsinstellingen buiten het hoger onderwijs
 4 Met anderen, namelijk.....
 5 Er is geen sprake van samenwerking → **GA NAAR VRAAG 15**
 6 Weet niet/geen mening → **GA NAAR VRAAG 15**

14. Waarop is die samenwerking gericht? **(meer antwoorden mogelijk)**

- 1 Het gezamenlijk ontwikkelen van de inhoud van leermaterialen
 2 Het gezamenlijk ontwikkelen van ICT-onderwijssystemen
 3 Het gezamenlijk aanbieden van onderwijs
 4 Het uitwisselen van ervaringen om van elkaar te leren
 5 Anders, namelijk.....
 6 Weet niet/geen mening

Implementatie

De volgende vragen gaan over het implementeren van het ICT-beleid voor het onderwijs.

15. Wordt aan de instelling planmatig, bijvoorbeeld met een ICT-investeringsplan, geld beschikbaar gemaakt voor investeringen in ICT?

- ₁ Ja
 ₂ Nee
 ₃ Weet niet/geen mening

16. Op welke wijze wordt binnen de instellingen de implementatie van ICT in het onderwijs bewerkstelligd? **(meer antwoorden mogelijk)**

- ₁ Door instellingsbrede, gelijktijdige invoering van standaarden
 ₂ Geleidelijk, door het inrichten van voorbeeldprojecten die navolging krijgen
 ₃ Geleidelijk, door aan te sluiten op andere veranderingen, zoals vervanging van systemen of lesmateriaal
 ₄ Anders, namelijk
 ₅ Weet niet, geen mening

17. In welke mate hebben de volgende groepen personen een actieve rol in het implementeren van beleid voor ICT in het onderwijs?

	Helemaal niet					In zeer sterke mate	Weet niet/ geen mening
	1	2	3	4	5		
Studenten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
Docenten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
Hoofden van capaciteitsgroepen/secties/ vakgroepen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
Opleidingsdirecteuren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
Decanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
Onderwijsbeleidsmedewerkers	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	
ICT-(beleids)medewerkers	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	

18. Zijn er andere groepen die in (zeer) sterke mate een actieve rol spelen in het implementeren van ICT-beleid in het onderwijs.

- ₁ Nee
 ₂ Ja, namelijk.....
 ₃ Weet niet/geen mening

19. In welke mate vormen onderstaande factoren een belemmering bij het implementeren van voorgenomen beleid voor ICT in het onderwijs?

	Helemaal niet					In zeer sterke mate	Weet niet/ geen mening
	1	2	3	4	5		
Huisvesting (o.a. ruimtegebrek, ongeschiktheid van ruimtes voor ICT-gebruik, bouwtechnische beperkingen)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>
Aanwezige expertise (o.a. technische, onderwijskundige)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>
Infrastructuur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>
Beschikbare menskracht	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>
Geld	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>
Wet- en Regelgeving (o.a. Arbo, WHW, eigen regelingen als studentenstatuut)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/>

20. Zijn er andere factoren die in zeer sterke mate een belemmering vormen bij het implementeren van ICT-beleid in het onderwijs?

- 1 Nee
 2 Ja, namelijk.....
 3 Weet niet/geen mening

21. Heeft u bij vraag 19 bij *Huisvesting* een 4 of 5 ingevuld?

- 1 Nee → **GA NAAR VRAAG 23**
 2 Ja

22. Kunt u kort toelichten op welke wijze huisvesting een belemmering vormt voor het implementeren van ICT-beleid voor het onderwijs?

- 1 Nee
 2 Ja, op de volgende wijze.....

23. Heeft u bij vraag 19 bij *Aanwezige expertise* een 4 of 5 ingevuld?

- 1 Nee → **GA NAAR VRAAG 25**
 2 Ja

24. Kunt u kort toelichten op welke wijze aanwezige expertise een belemmering vormt voor het implementeren van ICT-beleid voor het onderwijs?

- 1 Nee
 2 Ja, op de volgende wijze.....

25. Heeft u bij vraag 19 bij *Wet- en Regelgeving* een 4 of 5 ingevuld?

- 1 Nee → **GA NAAR VRAAG 27**
 2 Ja, namelijk.....

26. Kunt u kort toelichten op welke wijze aanwezige wet- en regelgeving een belemmering vormt voor het implementeren van ICT-beleid voor het onderwijs?

- 1 Nee
 2 Ja, op de volgende wijze.....

27. Wat is door de instelling ondernomen om **docenten** in staat te stellen ICT in het onderwijs te gebruiken? **(meer antwoorden mogelijk)**

- 1 Er is tijd ingeruimd om te kunnen werken met ICT in het onderwijs
- 2 Mogelijkheden van huis uit in te loggen bij de instelling
- 3 Een pc-privéproject
- 4 Bijscholing van docenten
- 5 Een helpdesk
- 6 Er is niets ondernomen
- 7 Anders, namelijk.....
- 8 Niet van toepassing
- 9 Weet niet/geen mening

28. Wat is door de instelling ondernomen om **studenten** in staat te stellen ICT in het onderwijs te gebruiken? **(meer antwoorden mogelijk)**

- 1 Mogelijkheden van huis uit in te loggen bij de instelling
- 2 Een regeling voor de aanschaf van een pc, laptop en/of toebehoren
- 3 Cursussen in computerbasisvaardigheden
- 4 Een helpdesk
- 5 Er is niets ondernomen
- 6 Anders, namelijk.....
- 7 Niet van toepassing
- 8 Weet niet, geen mening

Opvattingen

In het volgende deel vragen we uw mening over een aantal zaken die betrekking hebben op ICT in het onderwijs. Tevens vragen we u een aantal inschattingen te maken.

29. Kunt u voor de onderstaande groepen aangeven in welke mate er bij de groep draagvlak bestaat voor het gebruik van ICT in het onderwijs?

	Helemaal niet					In zeer sterke mate	Weet niet/ geen mening
	1	2	3	4	5		
Studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ondersteunend ICT-personeel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beleidsmedewerkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestuurders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Kunt u voor de onderstaande groepen aangeven in welke mate er bij de groep draagvlak bestaat voor **vernieuwing** van het onderwijs?

	Helemaal niet					In zeer sterke mate	Weet niet/ geen mening
	1	2	3	4	5		
Studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ondersteunend ICT-personeel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beleidsmedewerkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestuurders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Kunt u een inschatting maken van de mate waarin ICT in het onderwijs wordt gebruikt in vergelijking tot andere (vergelijkbare) hoger onderwijsinstellingen in Nederland?

- ₁ Veel minder gebruikt
- ₂ Minder gebruikt
- ₃ Even veel gebruikt
- ₄ Meer gebruikt
- ₅ Veel meer gebruikt
- ₆ Weet niet/geen mening

Tot slot willen wij u vragen of u belangstelling heeft voor het ICT-onderwijspanel. In dit forum kunnen directeuren, ICT-coördinatoren, docenten, studenten en andere belangstellenden zitting nemen. Het ICT-onderwijspanel wordt digitaal geraadpleegd over allerlei zaken waar het veld of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen snel een antwoord op willen hebben. Als u zich aanmeldt kunt u via het opgegeven e-mail adres geraadpleegd worden over actuele thema's op het terrein van ICT in

32. Wilt u deelnemen aan het ICT-onderwijspanel?

- ₁ Nee, ik heb geen belangstelling voor deelname aan het ICT-onderwijspanel
→ **GA NAAR VRAAG 34**
- ₂ Ja, ik meld mij aan bij het ICT-onderwijspanel

33. Vul hier uw e-mail adres in:.....

34. Heeft u nog opmerkingen die u relevant acht voor het onderzoek?

Hartelijk dank voor uw medewerking!