

ICT-Onderwijsmonitor Hoger Onderwijs 2003

Vragenlijst voor docenten

Informatie vooraf

De voor u liggende vragenlijst omvat 30 vragen. Het invullen ervan neemt ongeveer een kwartier tijd in beslag. De lijst begint met enkele vragen over de ICT-voorzieningen waarover u kunt beschikken. Een aantal vragen gaat over de toepassing van ICT in het onderwijs. Daarna zijn er vragen over de implementatie van het ICT-beleid voor het onderwijs. Vervolgens vragen wij u naar uw opvattingen over het werken met ICT in het onderwijs. Ook vragen we u enkele inschattingen te maken van de opvattingen van anderen. Tot slot stellen we enkele vragen over u zelf.

U wordt verzocht bij het invullen van de vragenlijst met een aantal zaken rekening te houden.

Hoe vult u de vragenlijst in?

- *Aankruisen van antwoorden.* De meeste vragen kunt u beantwoorden door het antwoord van uw keuze als volgt aan te kruisen: .

Wilt u een antwoord corrigeren dan dient u het foutief aangekruiste hokje volledig op te vullen en een ander hokje van uw keuze aan te kruisen . Wilt u bij het invullen van de vragenlijst een blauw of zwart schrijvende pen gebruiken?

- *Antwoorden invullen in een kader.* In sommige gevallen wordt gevraagd om getallen of om een korte toelichting op uw antwoord. Wilt u in die gevallen uw antwoord invullen binnen het daarvoor bestemde kader.

Dus: niet zo

--	--	--	--

, maar zo

--	--	--	--

Eén of meer antwoorden

Op de meeste vragen kan maar één antwoord worden gegeven. Indien op vragen meer antwoorden mogelijk zijn, staat dat nadrukkelijk bij de vraag vermeld.

Doorverwijzing

Soms wordt u verzocht één of meer vragen over te slaan. In dat geval staat er achter het aangekruiste antwoord of na de laatst beantwoorde vraag met welke vraag u verder dient te gaan.

Voorzieningen

We stellen eerst enkele vragen over de voorzieningen op ICT-gebied die u tot uw beschikking heeft.

1. Beschikt u op uw werkplek over een eigen computer?
 Ja → **GA NAAR VRAAG 3**
 Nee

2. Kunt u op het werk gebruik maken van een computer, bijvoorbeeld op een met collega's gedeelde werkplek?
 Ja
 Nee → **GA NAAR VRAAG 4**

3. Is deze computer aangesloten op het internet?
 Ja
 Nee

4. Biedt uw hogeschool of universiteit u de mogelijkheid via een voordelige regeling een computer en toebehoren aan te schaffen voor privégebruik?
 Ja
 Nee → **GA NAAR VRAAG 6**
 Weet niet → **GA NAAR VRAAG 6**

5. In welke mate bent u tevreden over de regeling die de hogeschool of universiteit biedt voor het aanschaffen van een computer en toebehoren?
 Zeer tevreden
 Tevreden
 Neutraal
 Ontevreden
 Zeer ontevreden
 Weet niet/geen mening

6. Biedt uw hogeschool of universiteit de mogelijkheid vanaf uw huisadres gebruik te maken van computerfaciliteiten van de instelling (bijvoorbeeld webmail, toegang tot eigen bestanden op het netwerk, toegang tot literatuurdatabases van de bibliotheek)?
 Ja, en ik maak daar gebruik van
 Ja, maar ik maak er geen gebruik van
 Nee → **GA NAAR VRAAG 8**
 Weet niet → **GA NAAR VRAAG 8**

7. In welke mate bent u tevreden over de mogelijkheid vanaf uw huisadres gebruik te maken van computerfaciliteiten van de instelling?
 Zeer tevreden
 Tevreden
 Neutraal
 Ontevreden
 Zeer ontevreden
 Weet niet/geen mening

11. Kunt u aangeven in welke mate onderstaande doelen zijn gerealiseerd met het beleid voor ICT in het onderwijs?	Helemaal niet gerealiseerd	Niet gerealiseerd	Enige mate gerealiseerd	Sterke mate gerealiseerd	Zeer sterke mate gerealiseerd	Is geen doel, niet van toepassing	Weet niet/geen mening
Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het vernieuwen van het onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het bieden van vrijheid aan de individuele student voor het kiezen van een eigen leertraject	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het vergroten van de toegankelijkheid van het onderwijs, waardoor nieuwe doelgroepen binnen bereik komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het verbeteren van communicatie tussen student en docent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de communicatie tussen studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de informatievoorziening over zaken als inschrijving, roosterwijzigingen en tentamenresultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het verbeteren van de concurrentiepositie t.o.v. andere (commerciële) instellingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Zijn er met het beleid voor ICT in het onderwijs nog andere doelen in (zeer) sterke mate gerealiseerd?

Nee

Ja, namelijk
(s.v.p in het vak schrijven)

Weet niet/geen mening

13. In welke mate heeft u als docent een actieve rol bij het implementeren van het ICT-beleid voor het onderwijs?

In zeer geringe mate

In geringe mate

In enige mate

In grote mate

In zeer grote mate

Weet niet/geen mening

14. In welke mate wordt u als docent betrokken bij het opstellen van het ICT-beleid voor het onderwijs van de opleiding?

In zeer geringe mate

In geringe mate

In enige mate

In grote mate

In zeer grote mate

Weet niet/geen mening

Nu volgt een aantal stellingen over hetgeen is ondernomen om u, als docent, in staat te stellen te werken met ICT in het onderwijs. Bij iedere stelling kunt u aangeven in hoeverre u het met de stelling eens bent.

15. Er wordt voldoende tijd beschikbaar gesteld om te werken met ICT
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Niet mee eens/niet mee oneens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
 - Weet niet/geen mening
16. Er is voldoende training en scholing in het gebruik van ICT in het onderwijs
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Niet mee eens/niet mee oneens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
 - Weet niet/geen mening
17. Er is voldoende technische ondersteuning voor het werken met ICT in het onderwijs
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Niet mee eens/niet mee oneens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
 - Weet niet/geen mening
18. Er is voldoende didactische ondersteuning voor het werken met ICT in het onderwijs
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Niet mee eens/niet mee oneens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
 - Weet niet/geen mening

Opvattingen

In het volgende deel vragen we uw mening over een aantal zaken die betrekking hebben op ICT in het onderwijs. Tevens vragen we u een tweetal inschattingen te maken van de mening van uw collega-docenten.

19. In welke mate heeft de toepassing van ICT in het onderwijs volgens u meerwaarde voor het onderwijs?
- In zeer geringe mate
 - In geringe mate
 - In enige mate
 - In sterke mate
 - In zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening

20. In welke mate heeft de toepassing van ICT in het onderwijs volgens uw collega-docenten meerwaarde voor het onderwijs?
- In zeer geringe mate
 - In geringe mate
 - In enige mate
 - In sterke mate
 - In zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening
21. In welke mate heeft vernieuwing van het onderwijs volgens u meerwaarde voor het onderwijs?
- In zeer geringe mate
 - In geringe mate
 - In enige mate
 - In sterke mate
 - In zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening
22. In welke mate heeft vernieuwing van het onderwijs volgens uw collega-docenten meerwaarde voor het onderwijs?
- In zeer geringe mate
 - In geringe mate
 - In enige mate
 - In sterke mate
 - In zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening
23. In welke mate wordt in de scholing van docenten aandacht besteed aan de attitude ten opzichte van ontwikkelingen op ICT-gebied in het onderwijs?
- In zeer geringe mate
 - In geringe mate
 - In enige mate
 - In sterke mate
 - In zeer sterke mate
 - Weet niet/geen mening
24. Kunt u een inschatting maken van de mate waarin ICT in het onderwijs aan uw opleiding wordt gebruikt in vergelijking tot andere (vergelijkbare) opleidingen in Nederland?
- Veel minder gebruikt
 - Minder gebruikt
 - Even veel gebruikt
 - Meer gebruikt
 - Veel meer gebruikt
 - Weet niet/geen mening

25. Welke verbeteringen zijn er volgens u wenselijk op het gebied van ICT in het onderwijs binnen uw opleiding? **(meer antwoorden mogelijk)**

- Er zijn geen verbeteringen wenselijk
- Meer computers en/of computerwerkplekken
- Betere/snellere computers en/of netwerk
- Meer ICT-trainingsmogelijkheden voor docenten
- Meer ICT-trainingsmogelijkheden voor studenten

- Anders, namelijk
(s.v.p in het vak
schrijven)

Om een beeld te krijgen van de kenmerken van docenten die werkzaam zijn in het hoger onderwijs en te bepalen of er een samenhang is tussen die kenmerken en de opvattingen over ICT in het onderwijs willen wij u enkele vragen over uzelf stellen.

26. Hoeveel jaar geeft u les in het hoger onderwijs? *(Wilt u afronden op gehele jaren)*

		Jaar
--	--	------

27. Wat is uw geboortejaar?

19

--	--

28. Wat is uw geslacht?

- Vrouw
- Man

Tot slot willen wij u vragen of u belangstelling heeft voor het ICT-onderwijspanel. In dit forum kunnen directeuren, ICT-coördinatoren, docenten, studenten en andere belangstellenden zitting nemen. Het ICT-onderwijspanel wordt digitaal geraadpleegd over allerlei zaken waar het veld of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen snel een antwoord op willen hebben. Als u zich aanmeldt kunt u via het opgegeven e-mail adres geraadpleegd worden over actuele thema's op het terrein van ICT in het onderwijs.

29. Wilt u deelnemen aan het ICT-onderwijspanel?

- Nee, ik heb geen belangstelling voor deelname aan het ICT-onderwijspanel
→ **GA NAAR EINDE**
- Ja, ik meld mij aan bij het ICT-onderwijspanel

30. Schrijf uw e-mail adres in onderstaand vak:

Hartelijk dank voor uw medewerking!